

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
13ª SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020

Professor: Kamila Fabretti	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Reconhecer vocabulário e estruturas linguísticas já estudadas.
- Usar estruturas linguísticas básicas para falar e para ler de forma apropriada.
- Utilizar vocabulário adequado à situação comunicativa.
- Localizar informações explícitas e específicas em um texto.
- Reconhecer o objetivo do texto lido.
- Reconhecer um texto descritivo

ROTINA DE ESTUDOS:

Encontro online e realização de atividades junto com a professora.

Goog Afrtenoon guys!

Nossa próxima aula será um encontro virtual!
Cliquem no link abaixo para entrarem na nossa sala!

[Google Meet - meet.google.com/otv-rbsk-xrn](https://meet.google.com/otv-rbsk-xrn)

Espero vocês na próxima quarta-feira às 15h:55min, ficaremos juntos até às 16h:40min.
Vamos trabalhar com poemas e histórias essa semana!

See you!
xoxo

Professor: Kamila Fabretti	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 5º ano	

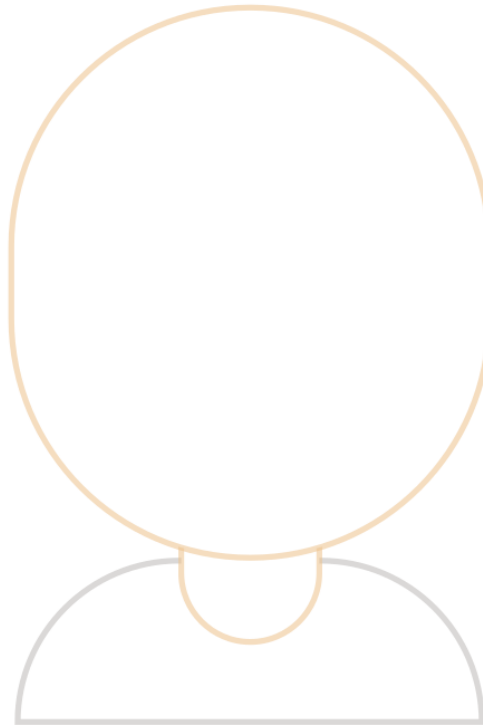
ALUNO:

HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer vocabulário e estruturas linguísticas já estudadas. - Usar estruturas linguísticas básicas para falar e para ler de forma apropriada. - Utilizar vocabulário adequado à situação comunicativa. - Localizar informações explícitas e específicas em um texto. - Reconhecer o objetivo do texto lido. - Reconhecer um texto descritivo



Faça uso do dicionário ou tradutor caso seja necessário!!!

1. Read and draw. (Leia e desenhe as partes do rosto do boneco)

- 1 **BIG** NOSE
- 2 **GREEN** EYES
- BLUE** HAIR
- 1 **RED** MOUTH
- 2 **BROWN** EARS







2. Match what the sentence refers to. (combine o que a sentença a palavra ou desenho a que ela se refere, como no exemplo)



- a) Paul has an **umbrella**. It's red and blue! Weather
- b) It's **cold** and **snowy** in the **winter** in New York. Canada
- c) Here's my **backpack**. It's under my desk. 
- d) **Canada** is a big country. It's very cold in the winter. 

3. Look at the pictures. Complete the sentences. (Olhe as figuras. Complete as sentenças com as palavras do box)

cold • hot • sunny • snowy • rainy • cloudy

a) Look! It's  _____ and  _____.

b) Look! It's  _____ and  _____.

c) Look! It's  _____ and  _____.

Images by OpenClipart.com.

Images by OpenClipart.com & Freepik.com.

4. Read the weather forecast page and answer the questions. (Leia a previsão do tempo e responda as perguntas. Todas as informações estão no desenho)

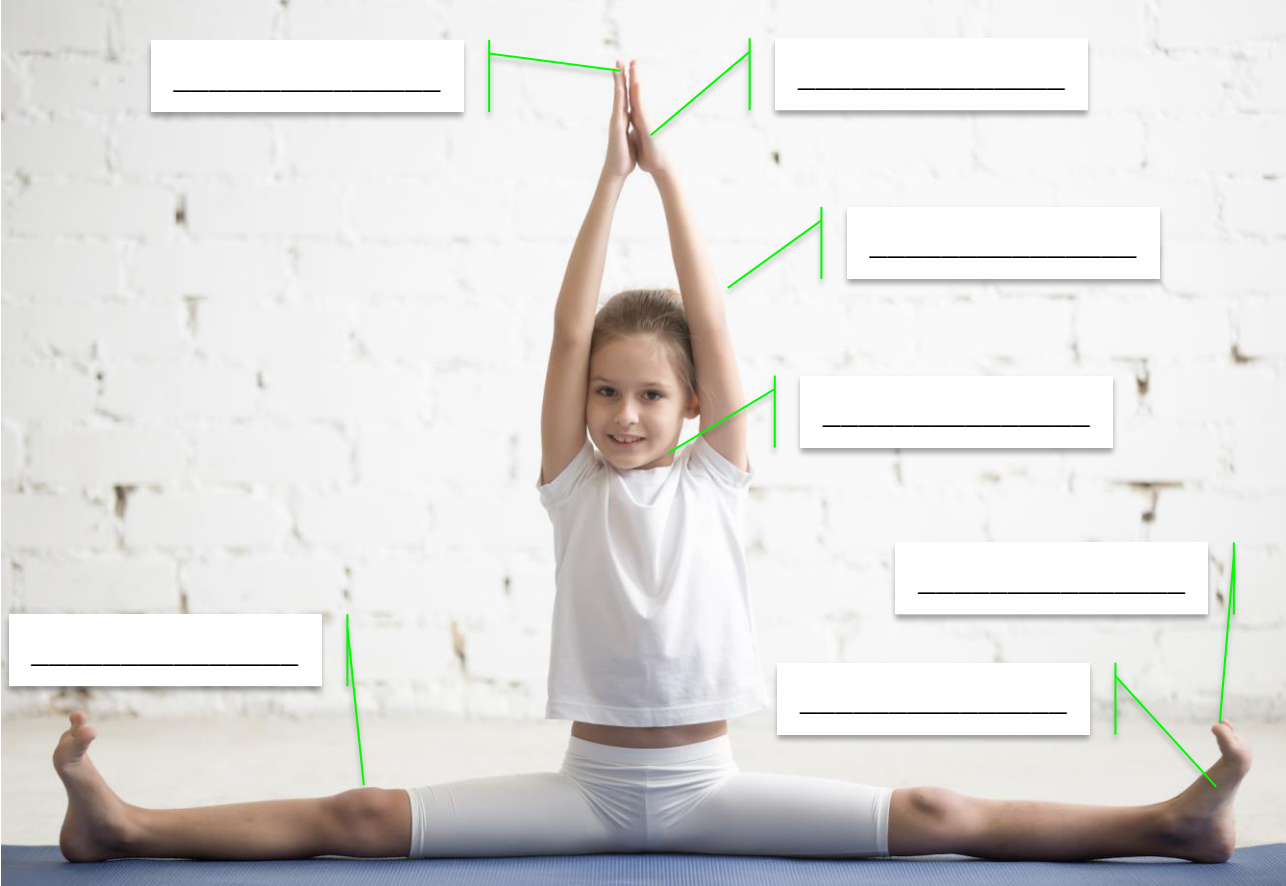
London, July 13.

Tomorrow	Thursday	Friday	Saturday
			
Dry and sunny all day	Dry and cloudy all day	Rainy all day	Windy morning Cloudy afternoon

Image by Freepik.com.

- a) Which city is the weather forecast about? _____
- b) What's the date of the newspaper? _____
- c) In your opinion, what's the best day to go to the park? _____
- d) When is it hot all day? _____

5. Label the parts of the body. (Escreva as partes do corpo nos espaços em branco)



Images by Freepik.com.

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
PESQUISA**

Professor: Kamila Fabretti	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Reconhecer vocabulário e estruturas linguísticas já estudadas.
- Usar estruturas linguísticas básicas para falar e para ler de forma apropriada.
 - Utilizar vocabulário adequado à situação comunicativa.
- Localizar informações explícitas e específicas em um texto.
 - Reconhecer o objetivo do texto lido.
 - Reconhecer um texto descritivo

Read and complete with information you have about the Pantanal.

The Pantanal is located in _____, Brazil.

(states)

It's _____.

(weather)

It rains a lot in the _____.

(season)

There are forests and a lot of rivers in this region.

There are lots of animals that live there, like:

_____.

(animals)



Research!

Pesquise na internet sobre o Pantanal e preencha as lacunas!